WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

zgodnego z programem nauczania „Poznaję Boga i w Niego wierzę” AZ-1-01/18

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne również poza szkołą reprezentując szkołę w Kościele.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

|  |
| --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **Dostateczna** | **Dopuszczająca** |
| 1. Modlitwy, pieśni | * bardzo dobra znajomość tekstu, samodzielność wykonania | * dokładna znajomość tekstu, * samodzielne wykonanie | * dobra znajomość tekstu, | * niezbyt dokładna znajomość tekstu | * fragmentaryczna znajomość tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku, zeszycie | * wykonane wszystkie zadania * staranne pismo * własne materiały * ilustracje itp. | * systematycznie prowadzony, * wszystkie zadania, | * zapis staranny * luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | * ćwiczenia czytelne * braki w zadaniach   (do 40% tematów) | * pismo niestaranne * liczne luki w zapisach   (do 70% tematów) |
| 3. Prace domowe | * bardzo dobrze wykonanie * treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł * dużo własnej inwencji * twórcze | * merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem * staranne * czytelne * rzeczowe | * wskazują na zrozumienie tematu * niezbyt twórcze | * powiązane z tematem * niestaranne | * widać próby podjęcia wykonania pracy * na temat * częsty brak zadań   (do 70%) |
| 4. Odpowiedzi ustne | * doskonale odpowiada na pytania wiadomości zawarte w podręczniku oraz z lekcji * wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język * prawidłowe, zrozumiałe i swobodne używanie poznanych pojęć | * wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem * odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | * wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami * potrzebna pomoc nauczyciela | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć * odpowiedź niestaranna * częste pytania naprowadzajace | * słabe wiązanie faktów i wiadomości * chaos myślowy i słowny * odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy * dużo pytań pomocniczych |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji * korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie * odpowiedzi są prawidłowe | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji * często zgłasza się do odpowiedzi * odpowiedzi są prawidłowe | * jest przygotowany do lekcji, * chętnie w niej uczestniczy * odpowiedzi zazwyczaj są prawidłowe | * mało aktywny na lekcjach * odpowiedzi nie są prawidłowe | * niechętny udział w lekcji |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz potrzebujących na terenie szkoły, reprezentowanie szkoły w Kościele i inne | * wielokrotnie pomaga w różnych pracach * terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy * uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych reprezentując szkołę (ministranci, oaza itp.) * reprezentuje szkołę Kościele w wolne od nauki dni. | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania * przejawia postawę apostolską | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie * uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |