WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KLASA TRZECIA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Wymagania | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń | | | | |
|  | I. Jezus chce ze mną rozmawiać | - Uczeń rozpoznaje sceny biblijne i dopasowuje je do obrazków.  -Modli się słowami modlitwy *Ojcze nasz.*  - Wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia  - Wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia  - Uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej  - Opowiada, czym jest modlitwa prośby.  - Wyjaśnia, czym jest modlitwa wspólnotowa  - Opowiada w jaki sposób Maryja modliła się do pana Boga po usłyszeniu radosnej nowiny  - Podaje z pamięci najważniejsze modlitwy maryjne: Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Różaniec, Anioł Pański  - Podaje z pamięci treść *Wyznania wiary*  - Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia  - wymienia postawy jakie przyjmuje się podczas modlitwy  - opowiada o różnych formach modlitwy | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  - Wymienia sytuacje, w których można odmawiać  Modlitwę Pańską  - Opowiada, kiedy używamy modlitwy uwielbienia  - Wyjaśnia, kiedy możemy się modlić modlitwą prośby  - Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest najlepszą nauczycielką modlitwy  - Wymienia przykładowe sytuacje,  w których warto się modlić za wstawiennictwem Maryi  - podaje przykłady aktów strzelistych | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  - Wymienia dary Ducha Świętego  - Wymienia sytuacje, w których można odmawiać  Modlitwę Pańską  - Układa modlitwę uwielbienia  - Układa modlitwę dziękczynienia  - Układa modlitwę prośby  - Układa modlitwę przebłagania  - Wyjaśnia znaczenie modlitwy wspólnotowej.  - Omawia modlitwy maryjne  - Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób może wyznawać swoją wiarę  - Podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie  - Wymienia świętych, którzy stali się wzorami ludzi modlitwy  - Uzasadnia wartość uczestnictwa  w nabożeństwach różańcowych, drogi krzyżowej, majowych  i czerwcowych | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  - Wyjaśnia, dlaczego *Ojcze nasz* jest wzorem modlitwy  - Podaje przykłady modlitw uwielbienia w życiu liturgicznym Kościoła  - Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy wspólnotowej  - Odmawia modlitwę *Magnificat*  - Wyjaśnia dlaczego modlimy się za wstawiennictwem Maryi  - Identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych  - Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych  - Ukazuje związek nabożeństw ze czcią dla Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. |
|  | II. Wypełniam przykazania | - Wymienia sakramenty święte  - Opowiada czym jest Dekalog  - Wymienia przykazania Boże  - Zna treść I przykazania  - Zna treść II przykazania  - Zna treść III przykazania  - Zna treść IV przykazania  - Zna treść V przykazania  - Zna treść VI przykazania  - Zna treść VII przykazania  - Zna treść VIII przykazania  Zna treść IX przykazania  Zna treść X przykazania  - Wymienia przykazania kościelne | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  - Wyjaśnia, czym są sakramenty święte  - Opowiada, kim był Mojżesz  - Wyjaśnia znaczenie I przykazania  - Wyjaśnia znaczenie II przykazania  - Wyjaśnia znaczenie III przykazania  - Wyjaśnia znaczenie IV przykazania  - Wyjaśnia znaczenie V przykazania  - Wyjaśnia znaczenie VI przykazania  - Wyjaśnia znaczenie VII przykazania  - Wyjaśnia znaczenie VIII przykazania  - Wyjaśnia znaczenie IX przykazania  - Wyjaśnia znaczenie X przykazania  - Wyjaśnia treść przykazań kościelnych | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  - Omawia sakramenty święte  - Wyjaśnia w jaki sposób człowiek otrzymał Dekalog  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy I przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy I przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy II przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy II przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy III przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy III przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy IV przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy IV przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy V przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy V przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy VI przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy VI przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy VII przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy VII przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy VIII przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy VIII przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy IX przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy IX przykazanie  - Wymienia sytuacje, w których łamiemy X przykazanie  - Wymienia sytuacje, kiedy wypełniamy X przykazanie  - Wymienia sytuacje kiedy łamiemy i kiedy przestrzegamy przykazania kościelne | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  - Wyjaśnia obecność Pana Jezusa w sakramentach  - Wyjaśnia, że poprzez Dekalog Pan Bóg troszczy się o człowieka  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z I przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z II przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z III przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z IV przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z V przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z VI przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z VII przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z VIII przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z IX przykazaniem  - Wyjaśniam jak żyć zgodnie z X przykazaniem  - Wyjaśnia jak w życiu realizować przykazania kościelne | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. |
|  | III. Jezus mnie uzdrawia | - Wyjaśnia definicję grzechu  - Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym  - wyjaśnia czym jest sakrament pokuty i pojednania  - Wymienia skutki sakramentu pokuty i pojednania  - Opowiada czym jest rachunek sumienia  - Wyjaśnia czym jest żal za grzechy  - Wyjaśnia czym jest mocne postanowienie poprawy  - Wyjaśnia czym jest szczera spowiedź  - Wyjaśnia czym jest zadośćuczynienie panu Bogu i bliźniemu | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  - Opowiada o skutkach grzechu  - Wyjaśnia treść przypowieści.  - Opowiada, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania.  - Opowiada jak przeprowadza się rachunek sumienia  - Wymienia sposoby walki z grzechem  - Rozróżnia żal doskonały i niedoskonały  - Opowiada co dzieje się podczas spowiedzi  - Zna formułę spowiedzi  - Opowiada, w jaki sposób można zadośćuczynić bliźniemu  - Wie czym jest pokuta zadana przez kapłana | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  - Opowiada czym różni się grzech śmiertelny od powszedniego.  - Wyjaśnia, że w spowiedzi Pan Bóg przebacza człowiekowi  - Wyjaśnia, e przebaczenie grzechów dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania  - Wyjaśnia dlaczego żal za grzechy i mocne postanowienie poprawy są niezbędne do ważnej spowiedzi  - Wyjaśnia czym jest tajemnica spowiedzi  - Wyjaśnia sens zadośćuczynienia i pokuty | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  - Wyjaśnia w jakich okolicznościach są popełniane grzechy i jak ich unikać.  - Uzasadnia potrzebę proszenia Pana Boga o przebaczenie  - Uzasadnia prawdę, że sakrament pokuty i pojednania jest spotkaniem z przebaczającym i miłosiernym Panem Bogiem  - Wyjaśnia dlaczego rachunek sumienia jest niezbędny do dobrej spowiedzi  - Wyjaśnia kiedy można nie otrzymać rozgrzeszenia w konfesjonale  - Wyjaśnia dlaczego zadośćuczynienie jest jednym z warunków dobrej spowiedzi | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. |
|  | IV. Jezus mnie prowadzi | - Wskazuje na niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia  - Wymienia sposoby świętowania niedzieli  - Wyjaśnia czym jest liturgia  - Wyjaśnia prawdę o tym Kim jest Trójca Święta  - Opowiada historię Dawida i Goliata  - wymienia przypowieści Pana Jezusa  - Podaje przykłady życia niektórych świętych | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  - Opowiada o znaczeniu niedzieli  - Rozróżnia prace konieczną od niekoniecznej  - Wymienia znaki i gesty liturgiczne  - Wyjaśnia prawdę o współdziałaniu Osób Boskich  - Wyjaśnia jakich postaw uczy nas Dawid  - Wyjaśnia czym jest przypowieść  - wskazuje w czym można naśladować świętych | - Opanował wiedzę i  umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  - opowiada o zmartwychwstaniu  - Uzasadnia potrzebę świętowania niedzieli  - Wyjaśnia wartość udziału w liturgii  - Wyjaśnia Kim są Osoby Boskie  - Wyjaśnia jak można naśladować postaci biblijne  - potrafi opowiedzieć niektóre przypowieści  - Opowiada kim była Laura Vicuna | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  - Wymienia święta nakazane  - Wyjaśnia znaczenie gestów i symboli liturgicznych  - Wyjaśnia czym jest natura boska  - Zna inne wydarzenia z życia Dawida  - Opowiada jakich postaw uczą nas przypowieści  -Wyjaśnia dlaczego można naśladować Laurę Vicun | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. |
|  | V. Jezus zaprasza mnie na ucztę | - Opowiada o ustanowieniu Eucharystii  - Wyjaśnia czym jest Liturgia Słowa  - Wyjaśnia realną obecność Pana Jezusa w Eucharystii  - Podaje przykłady wyrażania jedności i miłości  - Wyjaśnia prawdę o Komunii Świętej  - Wyjaśnia jak należy zachować się w czasie błogosławieństwa  - Wyjaśnia czym jest błogosławieństwo  - Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest drogą do nieba  - Wyjaśnia co to jest cud eucharystyczny | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.  - Wyjaśnia, że Eucharystia ofiarą Pana Jezusa – uobecnieniem Jego męki i śmierci  - Opowiada przypowieść o domu na skale  - Wyjaśnia symbolikę chleba i wina  - Podaje przykłady, jak można godnie przyjąć Komunię Świętą  - Opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed przyjęciem i po przyjęciu Komunii Świętej  - Wymienia miejsca, gdzie miały miejsce cuda eucharystyczne | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.  - Wyjaśnia konieczność uczestnictwa w Eucharystii  - Wskazuje na cechy Eucharystii jako ofiary  - Wyjaśnia jakie postawy przyjmować w czasie Liturgii Słowa  - Wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest sakramentem  - Wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Panem Bogiem  - Wyjaśnia konieczność przyjmowania Komunii Świętej.  - Opowiada przypowieść o godnej szacie na ucztę  - Zna gesty, postawy, pozdrowienia i wezwania występujące w Obrzędach Zakończenia Mszy Świętej  - Zna najważniejsze wydarzenia z życia Carla Acutisa | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.  - Omawia obraz *Ostatnia wieczerza*  - Wyjaśnia znaczenie Liturgii Słowa  - wyjaśnia, że w Eucharystii całkowicie spotykamy się z Panem Jezusem  - Wyjaśnia, że eucharystia jednoczy człowieka z bliźnimi  - Wyjaśnia symbolikę przypowieści  - Wyjaśnia gesty, postawy, pozdrowienia i wezwania występujące w Obrzędach Zakończenia Mszy Świętej  - Podaje przykłady błogosławieństw, których udzielał Pan Jezus  - Opowiada jak może naśladować Carla Acutisa  - Wyjaśnia czego uczą nas cuda eucharystyczne | - Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.  - Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą. |