***Załącznik nr 10 do Procedury***

**PROTOKÓŁ**

ze spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej ………………………………………..., uczniowi / uczennicy klasy ………., który odbył się ……………………………..

**Plan zebrania:**

1. Powitanie zebranych członków zespołu i zaproszonych gości.
2. Omówienie zakresu współpracy pomiędzy członkami zespołu oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym ……. / ………. Omówienie programu IPET i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz zakres i charakter wsparcia.
3. Zakończenie spotkania.

**Ad 1.** Koordynator zespołu ………………………….. powitała zebranych gości i członków zespołu. Przedstawiła porządek spotkania. W Spotkaniu wzięli udział:

1. ………..

**Ad 2**. Koordynator zespołu …………………………………….. przypomniała zebranym podstawę prawną (rozporządzenia dotyczące udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej):

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

Następnie omówiono program IPET i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz zakres i charakter wsparcia.

**Ad 4.** Zakończenie spotkania.

**Wnioski**:

1. ……………………………..

Podpisy uczestników zespołu:

1. …………………………………………